

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (клиническая) практика базовая часть

по направлению/специальности 31.08.66 – Травматология и ортопедия

Цель освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний по травматологии и ортопедии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача ортопеда - травматолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области травматологии и ортопедии.

Задачи первого года обучения:

1. Владеть объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки поражений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
2. Владеть методиками оценки тяжести состояния больного и определить показания к госпитализации в условиях приемного отделения.
3. Владеть определением объема и последовательности противошоковых и реанимационных мероприятий на госпитальном этапе.
4. Владеть оказанием необходимой срочной помощи (искусственное дыхание, массаж сердца, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, иммобилизацию конечностей и позвоночника при травме, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии).
5. Владеть определением необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.).
6. Уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
7. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
8. Владеть методами организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического отделения, ортопедического отделения;
9. Уметь оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях.
10. Владеть навыками организации реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь правильно и максимально полно проводить сбор анамнеза заболевания и травмы.
2. Уметь проводить полное клиническое обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний опорно-двигательного аппарата, устанавливать клинический диагноз.

3. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях костно-мышечной системы, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном хирургическом стационаре и пр.);
4. Уметь определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного и пр.).
5. Уметь определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ортопедии и травматологии различных лекарственных средств.
6. Уметь проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов опорно-двигательного аппарата в условиях поликлиники.
7. Уметь определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов костно-мышечной системы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная клиническая практика» относится к Блоку 2 «Практики» его базовой части Учебного плана по специальности «31.08.66 Травматология и ортопедия». Проводится в течении 1-2 года обучения.

Производственная клиническая практика (базовая часть) базируется на знания, полученных в результате освоения следующих дисциплин: Травматология и ортопедия, Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Микробиология, Педагогика, Анестезиология и реаниматология, Клиническая фармакология, Хирургия, Симуляционный курс, Онкология, Неврология, Хирургия кисти, Лучевая диагностика.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК - 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов травм и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов</p> <p>Уметь: Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p>Владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной</p>

	<p>медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>
<p>ПК – 6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностические критерии критических состояний и неотложных заболеваний; клинические проявления основных синдромов</p> <p>Уметь: Применять специальные методы диагностики и интенсивной терапии у пациентов, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</p> <p>Владеть: Навыками проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии</p>
<p>ПК – 8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: Основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства</p> <p>Уметь: Определить программу реабилитационных мероприятий; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p> <p>Владеть: Методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
<p>ПК – 9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; компоненты здорового образа жизни; медико-социальную проблему важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: Провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании здоровья; объяснять влияние факторов риска на здоровье; объяснять значение образа жизни для сохранения здоровья</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p>ПК – 10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных</p>	<p>Знать: Основные принципы организации медицинской помощи населению; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>

подразделениях	<p>Уметь: Оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок; Нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара</p> <p>Владеть: Алгоритмом организации медицинской помощи отдельным группам населения; алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
<p>ПК – 11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: Основные принципы организации медицинской помощи населению; основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи; основные медико-статистические показатели</p> <p>Уметь: Производить оценку основных медико-статистических показателей качества медицинской помощи</p> <p>Владеть: Алгоритмом оценки медико-статистических показателей качества медицинской помощи</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
63	2268	42

5. Образовательные технологии

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа в каждом году обучения:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, знакомство с организацией и принципами работы травматолого-ортопедического стационара.
2. Производственный этап – изучение и освоение правил и методов работы в стационаре с пациентами при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.
3. Заключительный этап - зачет по результатам практики, подготовка отчета по практике

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в виде зачета по итогам каждого года обучения.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью ординатора в период прохождения практики.